



*Casa dei Bambini*  
*Michelangelo Virgillito*  
*Scuola dell'infanzia paritaria Metodo Montessori*

Piazza Ferravilla, 2 - 20129 Milano – tel. 02.70124912

E-Mail: [bambini.virgillito@libero.it](mailto:bambini.virgillito@libero.it)

[www.casadeibambinivirgillito.com](http://www.casadeibambinivirgillito.com)

Facebook: Casa dei Bambini Virgillito Montessori

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**2025/2026**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

*“È evidente che la società dovrebbe prodigare ai bambini le cure più perfette e sagge per ricavarne maggior energia e maggiori possibilità per l'umanità futura.” M. Montessori*

Ai sensi del D.P.R. 235 del 21.11.2007 viene predisposto il Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e la famiglia, che definisce i ruoli, i doveri e le responsabilità di ogni componente della comunità scolastica. È richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori degli alunni di tale documento per favorire la condivisione del progetto educativo della scuola.

Il patto educativo è deliberato dagli organi collegiali di gestione e modificato o aggiornato periodicamente.

#### **Che cos'è:**

il contratto formativo definisce un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola. In particolare ciò che ci si ripropone è:

- promuovere una comune e coerente azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi di socializzazione e di apprendimento;
- far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione tra i diversi soggetti coinvolti;
- favorire il senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascun componente la comunità scolastica;
- Offrire agli alunni tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto.

## **AUTONOMIA**

“Il metodo... ha per base la libertà del bambino e libertà è attività.” M. Montessori,1909

### **L'impegno dei genitori**

- Accogliere la collaborazione dei bambini anche nell'ambiente familiare.
- Riconoscere l'utilità dei rituali.
- Prestare attenzione ai bisogni dei bambini.
- Incoraggiare a vestirsi da soli, rispettando i loro tempi e indirizzandoli verso un abbigliamento appropriato e idoneo alla loro età e al lavoro scolastico.

### **L'impegno degli insegnanti**

- Comunicare fiducia nelle capacità che ciascuno possiede per la gestione di sé e del proprio lavoro.
- Predisporre un ambiente educativo accogliente, sereno e scientificamente preparato.
- Attribuire grande importanza all'osservazione, all'ascolto e alla relazione con il bambino.
- Garantire sempre il rispetto dei suoi tempi e dei suoi bisogni, tenendo conto anche delle sue attitudini e delle sue specificità.

## **INTERESSE e APPRENDIMENTO**

*“Ecco dunque un principio essenziale: insegnare i dettagli significa portare confusione. Stabilire la relazione tra le cose, significa portare la conoscenza.” M. Montessori*

### **L'impegno dei genitori**

- Gratificare il bambino ogni qualvolta ci rende partecipe della sua vita scolastica sia con lavori portati a casa che con racconti, dimostrando interesse verso la sua vita a scuola.
- Incoraggiare una relazione non competitiva, nel rispetto dei reciproci tempi di apprendimento.
- Non caricare con eccessive aspettative il bambino.

### **L'impegno degli insegnanti**

- Illustrare la metodologia didattica della scuola alle famiglie;
- Mettere in contatto i bambini con tutti i materiali a disposizione, favorendo la loro naturale curiosità con esperienze concrete per consentire di cogliere uguaglianze, differenze e rapporti causa/effetto.
- Promuovere la qualità dell'intervento educativo attraverso l'aggiornamento personale e la cura attenta dell'ambiente.
- Sostenere il bambino nel processo di acquisizione della fiducia in se stesso.
- Tenere aggiornata la famiglia sui progressi e sulle eventuali problematiche per favorire un corretto rapporto di collaborazione insegnanti/genitori.

## **RELAZIONI CON I PARI**

“L’educazione è un processo naturale effettuato dal bambino, e non è acquisita attraverso l’ascolto di parole, ma attraverso le esperienze del bambino nell’ambiente.” M. Montessori

### **L’impegno dei genitori**

- Far rilevare l’opportunità e l’importanza della ricerca di un accordo di reciproca soddisfazione nella risoluzione dei conflitti.
- Praticare insieme il rispetto delle idee e del comportamento altrui.
- Promuovere la consapevolezza che l’amicizia si ottiene con la condivisione e il confronto paritario, non utilitaristico.

### **L’impegno degli insegnanti**

- Aiutare a leggere le emozioni.
- Favorire l’autostima.
- Privilegiare il dialogo, per favorire l’ascolto, per esprimere emozioni, disagio, frustrazione e per risolvere i conflitti.

## **RELAZIONE CON GLI ADULTI**

*“L’educatore deve avere il cuore del poeta e la mente dello scienziato.” M. Montessori*

### **L’impegno dei genitori**

- Valorizzare l’operato degli insegnanti in presenza dei bambini, rispettandone il ruolo, il lavoro e le decisioni.
- Creare un rapporto di cordialità con tutte le persone che lavorano nella scuola, affinché si crei un’atmosfera piacevole e serena per tutti.
- Partecipare attivamente alla vita della scuola, offrendo la propria disponibilità.
- Ricorrere a colloqui individuali, evitando comunicazioni estemporanee in tempi e luoghi non opportuni (per non distrarre le insegnanti dai loro compiti, all’ingresso e all’uscita, per esempio, e soprattutto per non farvi assistere i bambini).

### **L’impegno degli insegnanti**

- Aver fiducia nel bambino e trasmetterla.
- Fare in modo che i docenti condividano gli stili educativi e individuino comportamenti comuni per una proposta educativa coerente, ricca e stimolante.
- Comunicare alle famiglie con chiarezza, sia le opportunità offerte dall’ambiente di apprendimento sia le caratteristiche delle modalità di lavoro.

## **RISPETTO DELLE REGOLE**

*“La disciplina, anch’essa deve essere attiva... noi chiamiamo disciplinato un individuo che è padrone di se stesso e quindi può disporre di sé ove occorre seguire una regola di vita.”*

*M. Montessori*

### **L’impegno dei genitori**

- Rispettare le regole della scuola, in particolare gli orari.
- Riproporre anche a casa regole di vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti dalla scuola.

- Collaborare con la scuola nel far rispettare le regole.

### **L’impegno degli insegnanti**

- Rendere consapevoli i bambini delle regole, dando loro l’esempio nel rispettarle e facendo capire la loro necessaria utilità per il buon vivere comune.
- Abituare al rispetto del materiale scolastico e di tutte le risorse di cui fruiamo quali il cibo e l’ambiente.

Milano, \_\_\_\_\_

Per la scuola

La coordinatrice delle attività educative e didattiche

.....

Per la famiglia

Firma dei genitori

.....

.....